

Proponowane tematy zajęć:

1. Czy to sroka, czy to szpak, kto odpowie – jaki to ptak? (ornitologia, czas trwania ok. 2 h)

Podobnie jak wszyscy ludzie różnią się od siebie wyglądem, nazwiskiem, tak i ptaki mają różne nazwy, charakterystyczny wygląd oraz przystosowanie do życia. Podczas zajęć, dzięki prezentacji i bliskiemu zapoznaniu się z mieszkańcami Ptasiej Akademii - azylantami Ośrodka Rehabilitacji Ptaków Dzikich w Bukwałdzie, dzieci poznają różne gatunki ptaków, ich środowisko i przystosowanie do życia, cechy charakterystyczne i uwarunkowania wszystkich tych zjawisk. Podczas warsztatów plastycznych dzieci poprzez twórczą ekspresję pogłębią i utrwalą zdobyte informacje.

2. Czy każdy wie, jak się taka sowa zwie? (ornitologia, czas trwania ok. 2 h, zajęcia inspirowane pakietem edukacyjnym Sowy Polski)

Celem zajęć jest poznanie charakterystycznych cech sów, a także cech odróżniających je od pozostałych ptaków. Poznanie budowy ciała i sowych piór, oraz zwyczajów tych drapieżnych ptaków. Zajęcia połączone z praktycznym poznaniem anatomii sów i ich przystosowania do życia (prezentacja i bliskie zapoznanie się z azylantami Ośrodka Rehabilitacji Ptaków Dzikich w Bukwałdzie, sowami Pepe i Hektorem, mieszkającymi w Ptasiej Akademii) pozwolą dzieciom dostrzec różnorodność występującą w naturze, a także zrozumieć pewne zależności związane z ewolucją. Podczas zajęć plastycznych uczniowie będą mogli utrwalac zdobytą wiedzę oraz ćwiczyć zdolności manualne.

3. Lekarze drzew (ekologia, botanika, ornitologia, czas trwania ok. 2 h)

Celem zajęć jest poznanie różnych rodzajów drzew, prowadzenie ich obserwacji, dostrzeżenie różnic i zrozumienie uwarunkowań tych różnic. Kolejnym celem zajęć jest także próba zrozumienia pogarszania się stanu producentów tlenu; a także ptasi „sprzymierzeńcy” drzew. Po zajęciach dzieci będą znały przyczyny niszczenia drzew (choroby, owady, wiatr, pioruny, wandalizm, zanieczyszczenie), a także czynniki korzystnie wpływające na ich stan. Podczas warsztatów plastycznych, w których wykorzystane zostaną surowce z recyklingu, uczniowie dowiedzą się, jak istotna dla ochrony środowiska jest segregacja śmieci oraz ich powtórne zastosowanie w różnym celu; będą mogli także utrwalac zdobytą wiedzę oraz ćwiczyć zdolności manualne.

4. Akademia Pszczółki Mai (ekologia, botanika, czas trwania, w zależności od rozbudowania tematu, od 1,5 do 3 godz. możliwość realizacji w rozbudowanej wersji do 3 godz. z warsztatami budowy hoteli dla zapylaczy oraz przerwą na posiłek)

Podczas zajęć uczniowie dowiedzą się o życiu pszczoł, a także o innych owadach zapylających i ich roli dla ekosystemów, oraz o zagrożeniach, jakie na nie czyhają. Uczniowie dowiedzą się także o roślinach miododajnych i pracy pszczelarzy. W szczególności podkreślona zostanie dewastacyjną działalność człowieka i wskazane będą zachowania pożądane, które w znacznym stopniu zapobiec mogą wymieraniu tych pożytecznych owadów. Dzieci dowiedzą się także w jaki sposób należy postępować, by uniknąć ukąszenia, bez krzywdzenia owadów, oraz co zrobić, jeśli zostało się ukąszonym.

5. Dlaczego wiewiórka nie jest ubrana w piórka? (ornitologia, w zależności od rozbudowania tematu, od 1 do 3 godz. możliwość realizacji w rozbudowanej wersji do 3 godz. z warsztatami plastycznymi oraz przerwą na posiłek)

Pióra stanowią cechę charakterystyczną ptaków. Dzieci dowiedzą się, jakie różnorodne funkcje spełniają: umożliwiają latanie, zapewniają izolację, która pomaga w termoregulacji, używane są także podczas godów oraz do kamuflażu i dawania sygnałów. Dodatkowo dzieci dowiedzą się także, iż mimo posiadania piór, nie wszystkie ptaki latają i czym jest to spowodowane. Podczas zajęć z udziałem mieszkańców Ptasiej Akademii - azylantów Ośrodka Rehabilitacji Ptaków Dzikich w Bukwałdzie, mali słuchacze będą mieli okazję zaobserwować różnice w budowie piór poszczególnych gatunków ptaków.

6. Ptasie domki (ornitologia, ekologia, czas trwania, w zależności od rozbudowania tematu, od 1 do 3 godz. możliwość realizacji w rozbudowanej wersji do 3 godz. z warsztatem budowy ptasich domków oraz przerwą na posiłek)

Podczas zajęć mali słuchacze dowiedzą się gdzie ptaki żyją i w jaki sposób ptaki mieszkają oraz budują gniazda, jakie zagrożenia na nie czyhają i co zrobić, gdy znajdzie się rannego ptaka. Ponadto uczniowie dowiedzą się także o migracjach ptaków oraz w jaki sposób można pomagać im przetrwać zimę.

7. Czy każdy to wie, jak w lesie należy zachować się? (ekologia, w zależności od rozbudowania tematu, od 1,5 do 3 godz. możliwość realizacji w rozbudowanej wersji do 3 godz. ze spacerem z lornetkami oraz przerwą na posiłek)

Podczas tych zajęć terenowych dzieci nauczą się leśnego savoir-vivre'u, dowiedzą się także, co oznaczają znaki, które można zauważyć podczas spaceru po lesie (szlaki, ścieżki rowerowe etc.). Dodatkowo podczas zajęć dzieci będą prowadzić obserwacje lasu - wypatrywać jego mieszkańców, obserwować i porównywać ich „mieszkania”.

8. Wszyscy za jednego, jeden za wszystkich! (ekologia w zależności od rozbudowania tematu, od 1 do 3 godz. możliwość realizacji w rozbudowanej wersji do 3 godz. z warsztatami plastycznymi oraz przerwą na posiłek)

Podczas tych zajęć dzieci poznają zależności zachodzące w przyrodzie. Szczególnie podkreślona zostanie zależność człowieka od natury, a także fakt iż ludzie stanowią jedność z otaczającą ich przyrodą. Dzieci poznają takie pojęcia jak ekosystem i bioróżnorodność, dowiedzą się także jak duże znaczenie ma ochrona środowiska i w jaki sposób można ją aktywnie wcielać w życie.

9. Witaminki do spożycia dla całej rodzinki (ekologia, botanika, higiena, czas trwania w zależności od rozbudowania tematu, od 1,5 do 3 godz. możliwość realizacji w rozbudowanej wersji do 3 godz. z warsztatami plastycznymi oraz przerwą na posiłek)

Zajęcia terenowe związane z nawykiem zdrowego odżywiania się i dbania o utrzymanie kondycji fizycznej. Podczas spaceru po Ogrodzie Roślin Leczniczych Ptasiej Akademii dzieci poznają właściwości wielu powszechnie występujących dziko roślin, które są cennymi ziołami i warzywami.

10. Wszystkie dobre dzieci segregują śmieci (ekologia, czas trwania 1,5 h)

Zajęcia dydaktyczne połączone z warsztatem plastycznym. W trakcie trwania zajęć dzieci poznają przyczyny i korzyści płynące z segregowania odpadów, a także zagrożenia jakie niesie za sobą pozbywanie się ich w niedozwolonych miejscach. Podczas warsztatów plastycznych, w których wykorzystane zostaną materiały z recyklingu, dzieci dowiedzą się jak we własnym domu ponownie wykorzystać przedmioty uznane za śmieci.

11. Kocham, lubię i szanuję! (ekologia, czas trwania w zależności od rozbudowania tematu, od 1,5 do 3 godz. możliwość realizacji w rozbudowanej wersji do 3 godz. z warsztatami budowy hoteli dla zapylaczy oraz przerwą na posiłek)

Podczas tych wyjątkowych zajęć z udziałem „puchatych nauczycielek”, owiec Poli i Meli, mali słuchacze będą mogli pogłębiać wrażliwość i empatię dla innych istot. Prowadzący postarają się uświadomić dzieciom, że zwierzęta nie są zabawkami, lecz czującymi istotami, a zwierzęta domowe to nie tylko przyjemność, lecz również obowiązek. W trakcie zajęć wyjaśnione zostanie również, iż człowiek także jest zwierzęciem, a ze względu na wysoko rozwiniętą inteligencję powinien troszczyć się i dbać o innych oraz reagować na krzywdę, zwłaszcza bezbronnych istot.

12. Panie bocianie, co pan zjada na śniadanie? (ornitologia, czas trwania w zależności od rozbudowania tematu, od 2 do 4 godz. możliwość realizacji w rozbudowanej wersji do 4 godz. z warsztatami karmienia ptaków oraz przerwą na posiłek)

Podczas zajęć przedstawione zostaną zwyczaje pokarmowe różnych ptaków, wyjaśnione zostaną również zasady funkcjonowania łańcuchów pokarmowych. Na zakończenie przeprowadzony zostanie warsztat „ptasiej kuchni” – dzieci przygotują pokarm dla podopiecznych Ośrodka Rehabilitacji Ptaków Dzikich w Bukwałdzie zamieszkujących Ptasią Akademię.